

Persbericht

Leren in de educatie, Lesgeven, begeleiden en faciliteren verhoogt kwaliteit begeleiders in volwasseneneducatie

Den Haag, 4 juni 2019 – Initiatiefnemers Ella Bohnenn, Ina den Hollander en Ben Vaske lanceren vandaag het eerste van een reeks artikelen in het thema Leren in de educatie. De artikelen behandelen diverse aspecten van leren en ondersteunen docenten en andere betrokkenen bij het leveren van kwaliteit. De artikelen zijn tevens een actualisering en uitbreiding van het Handboek NT1. Voor docenten en opleiders uit 2009.

Het eerste artikel heeft als titel 'Lesgeven in basisvaardigheden: 10 pijlers' en is bedoeld voor iedereen die volwassenen begeleidt bij het uitbreiden of bijspijkeren van hun basisvaardigheden. "In de volwasseneneducatie is er in tien jaar veel veranderd", zegt Ben Vaske mede-initiatiefnemer en directeur van Oefenen.nl. "Door online leren, door de aandacht van de overheid voor laaggeletterdheid en door de komst van vrijwilligers bij de ondersteuning van volwasseneneducatie. Die vrijwilligers worden steeds belangrijker. Met deze reeks artikelen actualiseren we als het ware het Handboek NT1. Voor docenten en opleiders. En kiezen we nu bewust voor een brede aanpak van basisvaardigheden." 'In de volwasseneneducatie is er in tien jaar veel veranderd', zegt Ben Vaske mede-initiatiefnemer en directeur Stichting Expertisecentrum Oefenen.nl. Door online leren. Door de aandacht van de overheid voor laaggeletterdheid en door de komst van vrijwilligers bij de ondersteuning van volwasseneneducatie. Zij worden steeds belangrijker. Met deze reeks artikelen actualiseren we als het ware het *Handboek NT1. Voor docenten en opleiders*. En kiezen we nu bewust voor een brede aanpak van basisvaardigheden.'

Wat is *Leren in de educatie*?

Leren in de educatie is een reeks van artikelen voor iedereen die volwassenen begeleidt bij het uitbreiden of bijspijkeren van hun basisvaardigheden. Het gaat om het leren van Nederlandsprekende volwassenen in formeel en non-formeel onderwijs. Op het gebied van taal, rekenen, digitale vaardigheden, vaardigheden die je ook nodig bij het omgaan met gezondheid, opvoeding, werk, leren, rondkomen met je geld.

Alle aspecten van leren aan bod

Er verschijnen artikelen over alle aspecten van het leren, dus niet alleen over de inhoud maar ook over werving en toeleiding, toetsing, verantwoording naar opdrachtgevers, werken met vrijwilligers, nieuwe media, nieuwe wetgeving, leermiddelen, aanbieders van opleidingen en cursussen, samenwerking in netwerken en plekken waar geleerd wordt. Zoals de werkvloer, bibliotheken, scholen, buurtcentra en gezondheidscentra.

Voor begeleiders, vrijwilligers en beslissers

De artikelenreeks is interessant voor docenten en begeleiders die de artikelen kunnen gebruiken als 'naslagwerk' en materiaal voor het inwerken van nieuwe docenten en vrijwilligers. En voor vrijwilligers die zich willen verdiepen in het lesgeven aan de doelgroep en gevoel hebben voor onderwijs. Maar ook voor opleiders, managers, netwerkpartners, beleidsmakers en subsidiegevers zoals



gemeenteambtenaren, sponsors en opdrachtgevers en uitvoerenden die zich bezighouden met publiciteit en werving.

Kwaliteit leveren

Ina den Hollander, zelfstandig consultant volwasseneneducatie: 'Kwaliteit van de volwasseneneducatie hangt voor een belangrijk deel samen met de kwaliteit van docenten, begeleiders en vrijwilligers. Zij moeten de leerraag kunnen achterhalen en vertalen in een traject op maat, dat past bij de kenmerken en leervensen van een diverse groep deelnemers. Deze artikelen zijn erop gericht docenten en andere betrokkenen te ondersteunen in het leveren van die kwaliteit.'

Artikel 1. 'Lesgeven in basisvaardigheden: 10 pijlers'

Over het eerste artikel: 'Lesgeven in basisvaardigheden: 10 pijlers' zegt auteur en zelfstandig adviseur in de volwassenen- en beroepseducatie Ella Bohnenn: 'De groep volwassenen die hun basisvaardigheden wil verbeteren is heel divers. Door al deze verschillen is het niet mogelijk om het leren van basisvaardigheden in een standaardtraject te gieten. Er is een verschil in (taal)achtergrond, opleidingsniveau, leervensen, leertempo, leerstijlen en levenshouding. In mijn artikel lees je de 10 pijlers waarop het lesgeven aan volwassenen berust: de verworvenheden van de educatie in een notendop en inspiratie voor de praktijk.'

Gratis downloaden

De artikelen zijn gratis te [downloaden](#) op www.oefenen.nl. Op [EPALE](#), het Elektronisch Platform voor de Volwasseneneducatie wordt bij de verschijning van elk artikel een samenvatting geplaatst.

Overzicht artikelen die nog volgen

- Gecijferdheid, door Monica Wijers en Vincent Jonker
- Doelgroepen en werving, door Marian Janssen
- Cijfers en laaggeletterdheid, door Maurice de Greef
- Lezen, door Marga Tubbing
- Digitale vaardigheden, door Ben Vaske

Over Stichting Expertisecentrum Oefenen.nl

Oefenen.nl is een online leeromgeving waar (jong)volwassenen kunnen oefenen met basiskennis van taal, rekenen en digitale vaardigheden. Ook leren ze over omgaan met geld, opvoeding en gezondheid. Oefenen.nl is een laagdrempelige en interactieve manier van leren want de programma's kunnen individueel en in eigen tempo worden gebruikt. Mensen kunnen zelf thuis gratis gebruik maken van de programma's op Oefenen.nl. Bibliotheken, scholen en andere instanties werken met betaalde licenties en kunnen cursisten begeleiden via een volgsysteem. Informatie: www.oefenen.nl

Noot voor de pers - niet voor publicatie

Voor meer informatie over *Leren in de educatie* neemt u contact op met Lies Petersen, communicatieadviseur Oefenen.nl, via l.petersen@oefenen.nl of 06 - 14 41 48 63

